



JUVENTUDE, PARTICIPAÇÃO SOCIAL E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES: PERCEPÇÕES DE ADOLESCENTES PARTICIPANTES DO NÚCLEO DE CIDADANIA DE ADOLESCENTES (NUCA) DE NOVA OLINDA (CE)

MARIA MORGANNA RIBEIRO DE SOUZA¹
JOSÉ DOS SANTOS COSTA JÚNIOR²

Resumo: A proposta desta pesquisa é analisar as percepções de adolescentes participantes do Núcleo de Cidadania de Adolescentes (NUCA) do município de Nova Olinda (CE) acerca das relações entre identidade, cidadania e participação social. A escolha dessa temática decorre da compreensão de que as juventudes constituem construções históricas e sociais, atravessadas por diferentes experiências, pertencimentos e relações de poder, tornando relevante investigar como os adolescentes percebem seus direitos, seus espaços de participação e a construção de seus projetos de vida em um contexto marcado pela atuação de políticas públicas voltadas ao protagonismo juvenil. Utilizamos como metodologia uma pesquisa de abordagem qualitativa, com apoio de dados quantitativos, desenvolvida por meio da aplicação de um questionário estruturado aos participantes do NUCA, compreendendo esse instrumento como uma fonte histórica capaz de revelar representações, experiências e formas de construção das identidades juvenis. Em termos teóricos, dialogamos com Stuart Hall, ao compreender a identidade como um processo histórico e cultural em constante transformação; com Michel Foucault, cujas reflexões sobre poder, saber e produção dos sujeitos possibilitam compreender a constituição das identidades nos diferentes espaços sociais; e com Paulo Freire, ao discutir a educação como prática de formação cidadã e fortalecimento da participação democrática. A pesquisa evidencia que os adolescentes reconhecem a importância dos direitos humanos, da educação e da participação juvenil na transformação da comunidade, valorizando o protagonismo social e a construção de projetos de vida. Ao mesmo tempo, revela que muitos ainda percebem limitações quanto ao reconhecimento de suas vozes nos espaços familiares, escolares e comunitários, evidenciando tensões entre o reconhecimento formal dos direitos e sua efetivação cotidiana. O estudo busca contribuir para as discussões sobre juventudes na História do Tempo Presente, destacando o NUCA como um espaço de formação cidadã, fortalecimento das identidades juvenis e ampliação das possibilidades de participação social.

Palavras-chave: Juventude; Identidades; Participação Social; NUCA; Cidadania.

¹Graduanda do Curso de História da Universidade Regional do Cariri, e-mail: morganna.ribeiro@urca.br

²Professor do Departamento de História da Universidade Regional do Cariri, e-mail: costa.junior@urca.br